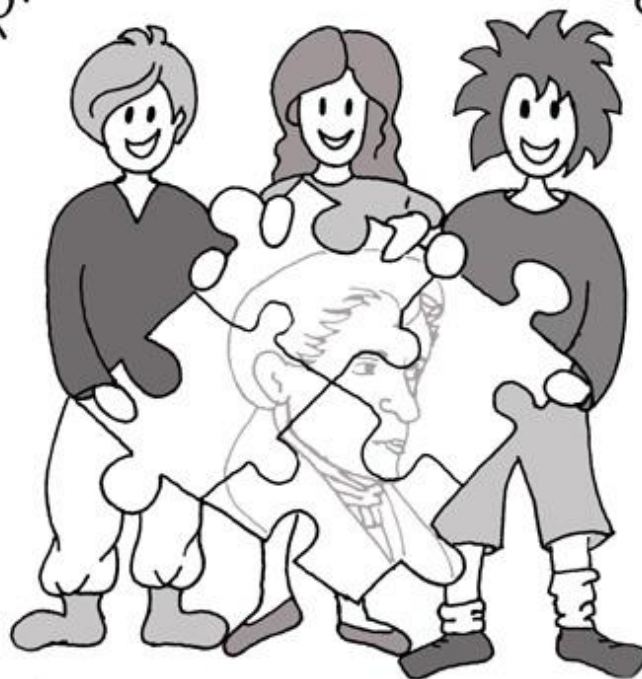


SCHULPROGRAMM

DER

Joseph-von-Eichendorff-Schule



Obertshausen

2021/2022

I Vorwort

Die Zielsetzungen und Grundlagen der pädagogischen Arbeit der Joseph-von-Eichendorff-Schule sind in vier Schwerpunkte zusammengefasst, die im Schullogo als vier Puzzleteile dargestellt werden:

1. Positives Schulklima
2. Fördern und Fordern
3. Gesundheitsfördernde Schule
4. Ganztägig arbeitende Schule

Die Schulgemeinde ist daran interessiert, sich stetig weiterzuentwickeln und sich qualitativ zu verbessern. Durch die Ausdehnung der Unterrichtszeit soll das Lernumfeld gut strukturiert, effektiv und familienfreundlich gestaltet sein. Außerdem soll dies die Kinder in ihrer gesamten Entwicklung fördern und begleiten.

Nur wenn sich die Schüler¹ in ihrer Lernumgebung wohlfühlen, können sie optimal lernen. Daraus ergibt sich folgendes Schulmotto, nachdem wir unser Handeln ausrichten:

In unserer gesunden Schule
gemeinsam mit Freude lernen und leben!

¹ In unserem Schulprogramm wird zur besseren Lesbarkeit nur die maskuline Form von Schülern, Lehrern und pädagogischem Personal benutzt.

II Schulprofil

1. Situationsbericht

1.1 Allgemeines

Die Joseph-von-Eichendorff-Schule ist eine von drei Grundschulen in Obertshausen. Sie ist eine zwei- bis dreizügige Grundschule und wird von ca. 210 Kindern in 11 Klassen in den Jahrgängen 1 bis 4 besucht. Außerdem sind zwei Vorlaufkurse eingerichtet, der von jeweils 13 Kindern besucht wird.

Das Einzugsgebiet der Schule erstreckt sich vom Amselweg im Südwesten über den alten Ortskern von Obertshausen bis hin zur Leipziger Straße im Nordosten.

1.2 Unser Schulteam

Das Kollegium besteht insgesamt aus 19 Kollegen. Im Bereich inklusive Beschulung unterstützen uns drei Förderschullehrer/innen der Don-Bosco- und Janusz-Korczak-Schule im Bereich Lernen, Emotional-Soziale-Entwicklung, Sprache und Geistige Entwicklung sowie Schulassistentinnen und Schulassistenten.



Zum Schulteam gehören außerdem unsere UBUS-Kraft Herr Stemper sowie unserer Schulsozialarbeiterin Frau Loth. Frau Baumeister-Scariot ist unsere Ansprechpartnerin im Schulsekretariat. Unser Hausmeister Herr Masseli kümmert sich um die Gebäude und Außenflächen.

1.3 Schülerschaft

Das Einzugsgebiet der Joseph-von-Eichendorff-Schule erstreckt sich von der Danziger / Leipziger Straße bis hin zum Birkenweg.

Das soziale Umfeld der Schüler ist entsprechend heterogen. Viele Kinder haben einen Migrationshintergrund oder leben mit nur einem Elternteil zusammen. Für ca. 12,5% aller Schüler wird wegen besonderer Lern- und Verhaltensauffälligkeiten ein individueller Förderplan erstellt.

1.4 Räumliche Situation

Außer den 11 benötigten Klassenräumen stehen für den täglichen Unterricht und für die Zusatzangebote folgende Räume zur Verfügung:

- Vorlaufkurs-Räume
- Musiksaal
- Raum unterrichtsunterstützende Maßnahmen (UBUS)
- Raum Schulsozialarbeit
- Werkraum
- Schülerbücherei
- PC-Raum mit 15 PC-Arbeitsplätzen
- Mehrzweckhalle/Turnhalle mit Bühne
- Lehrschwimmbecken
- Lehr-/Unterrichtsküche
- Schulküche mit Mensa und Brot-Box (insgesamt 70 Sitzplätze)
- Spielzimmer
- Bewegungsraum (Aktivstudio)
- Ruheraum (Sternenoase)
- Rollenspielraum (Phantasiefabrik)
- Bastelraum (Kreativscheune)

Für das Kollegium und das pädagogische Personal stehen folgende Räume zur Verfügung:

- Lehrerzimmer
- großer Besprechungsraum mit 3 Lehrerarbeitsplätzen
- Büro und Personalraum des EDCs

1.5 Aktueller Stundenplan/Tagesablauf

Der rhythmisierte Stundenplan ermöglicht den Eltern für den Vormittag eine Planungssicherheit. Für alle Schüler steht ab 7.30 Uhr die Schule offen. Der Unterricht endet täglich für Klasse 1 und 2 um 11.45 Uhr. Die Klassen 3 und 4 haben täglich Unterricht bis 12.50 Uhr. Die im Schulgesetz geforderten vier Stunden Unterrichtszeit am Vormittag sind somit immer gewährleistet.

Des Weiteren haben die Kinder die Möglichkeit am Pakt für den Nachmittag teilzunehmen².

Tagesablauf³

Die Joseph-von-Eichendorff-Schule hat ihren Schultag wie folgt rhythmisiert:

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
7.30-7.45 Hofaufsicht			
7.45-8.00 Eingleitzeit			
8.00-9.55 1. und 2. Unterrichtsstunde			
9.00 – 9.10 Frühstückspause			
9.55-10.15 Pause			
10.15-11.00 3. Stunde			
11.00-11.45 4. Stunde			
Schulschluss für Klasse 1 und 2			
11.45-12.05 Pause			
12.05-12.50 5. Stunde			
Schulschluss für Klasse 3 und 4			

Nach Schulschluss gehen die Schüler nach Hause oder sie nehmen am Pakt für den Nachmittag teil. Der Zeitplan für die Kinder im Nachmittag sieht wie folgt aus:

² Vergleiche Konzept „Pakt für den Nachmittag“

³ Auf Grund der aktuellen Lage hat Klasse 1 und 2 von 9.10 Uhr bis 9.30 Uhr Pause und startet dann mit der 2. Stunde.

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Schulschluss für Klasse 1 und 2		Schulschluss für Klasse 3 und 4	
11.45-14.00 Essen		12.50-14.00 Essen	
12.00-14.30 offene Angebote mit betreuter Lernzeit, AGs (aktuell im Jahrgang getrennt)		12.50-14.30 offene Angebote mit betreuter Lernzeit, AGs (aktuell im Jahrgang getrennt)	
Zusätzliches Betreuungsangebot ab 14.30 Uhr bis 17.00 Uhr			

1.6 Gremien

Die Gremien der Schule entscheiden über die pädagogischen Schwerpunkte der Schule. Alle pädagogischen Konzepte, Schulleben und Organisatorisches wird in den Gremien besprochen und abgestimmt.

- ☒ Gesamtkonferenz ⇒ alle Lehrer der Schule
- ☒ Schulelternbeirat (SEB) ⇒ alle gewählten Elternbeiräte aus den Klassen
- ☒ Schulkonferenz ⇒ fünf Elternvertreter, fünf Lehrervertreter und Schulleitung

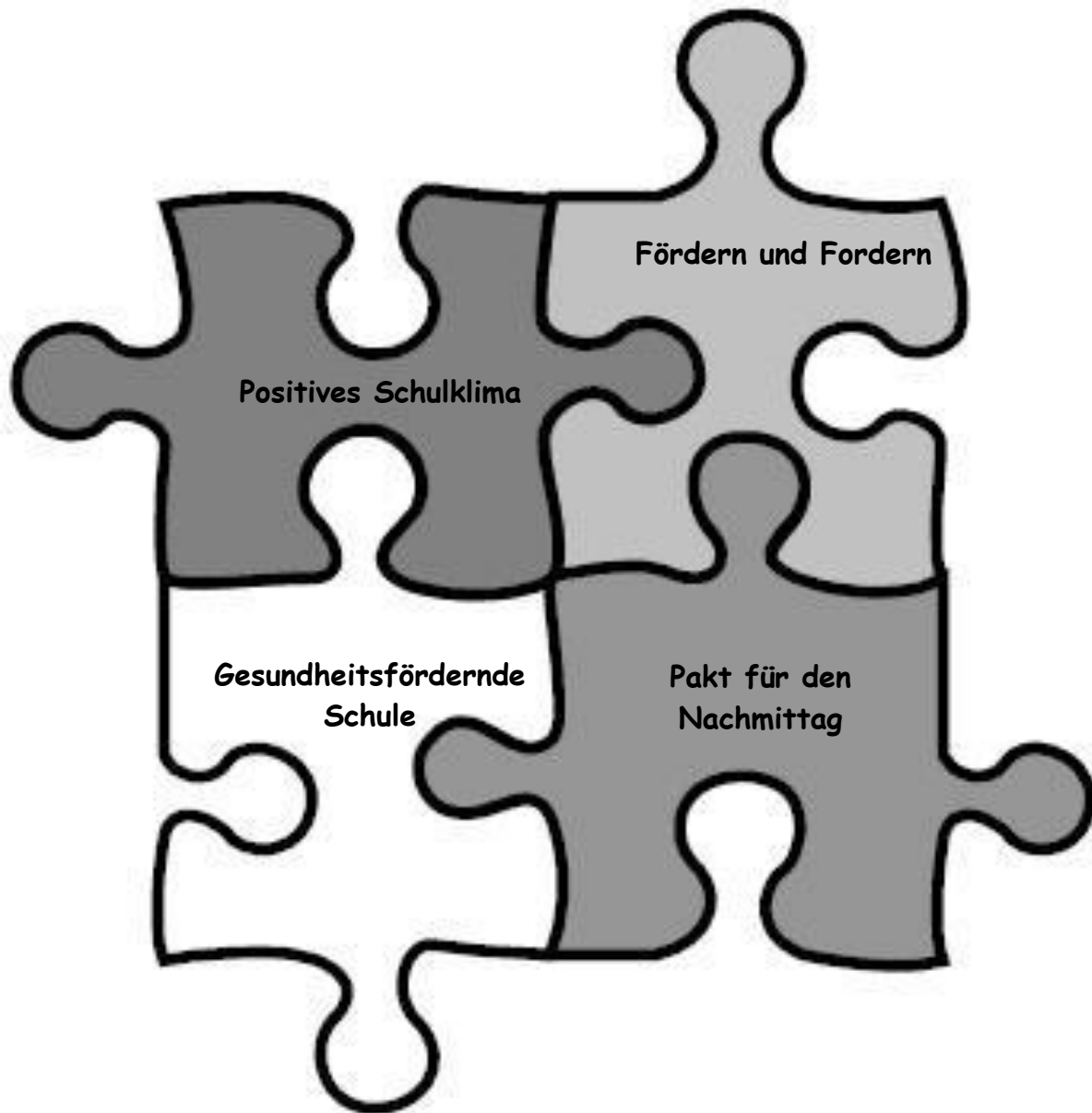
1.7 Förderverein der Joseph-von-Eichendorff-Schule

Der Förderverein der Joseph-von-Eichendorff-Schule hat z. Zt. 115 Mitglieder. Der Vorstand setzt sich aus vier Personen zusammen. Ziel des Fördervereins ist die Unterstützung des Bildungs- und Erziehungsauftrags der Schule über die Verpflichtung von Schulträger und Kultusministerium hinaus:

- ☒ finanzielle Unterstützung der Arbeitsgemeinschaften
- ☒ finanzielle Unterstützung bei Ehrungen von Vorlese-, Klassen- und Schulwettbewerben
- ☒ finanzielle Unterstützung bei der Anschaffung von Spielgeräten und Einrichtungen (z.B. Schülerbücherei, Schulhofgestaltung)

Um eine enge pädagogische Zusammenarbeit zu gewährleisten, trifft sich der Vorstand des Fördervereins mit der Schulleitung in regelmäßigen Abständen.







2. Pädagogische Schwerpunkte





2.1 Positives Schulklima

Wir wollen, ...








-  dass alle Schüler rücksichtsvoll, freundlich und höflich miteinander umgehen.
-  dass alle Schüler Gemeinschaft erfahren und erleben können.
-  dass sie einen verantwortungsvollen Umgang aller Lebewesen und Dingen gegenüber lernen.
-  dass die Schüler gemeinschaftlich Regeln des sozialen Miteinanders aufstellen und sich daranhalten.
-  dass Lehrer, Schüler, Eltern und Betreuung weiterhin positiv und produktiv zusammenarbeiten.
-  mögliche Konflikte auf gewaltfreier Ebene lösen.

Das „Positive Schulklima“ hat einen sehr hohen Stellenwert an der Joseph-von-Eichendorff-Schule. Ein positives Schulklima trägt unter anderem dazu bei:






- allen Schülern und Schülerinnen gerecht zu werden.
- die Leistungsbereitschaft und Lernleistung zu steigern.
- das Gewalt- und Suchtpotential zu vermindern.

Die Schüler sollen mit Freude in ihre Schule kommen, da sie dort oft mehr als die Hälfte ihres Tages verbringen. Aber auch die Lehrer und das Verwaltungsteam, sowie die pädagogischen Mitarbeiter sollen gerne hier arbeiten und unterrichten. Im Konzept gesundheitsfördernde Schule, mit dem Teilzertifikat Sucht- und Gewaltprävention finden sich maßgeblich die Ziele und Angebote aus diesem Schwerpunkt wieder⁴.

Maßnahmen:

-  Schulsozialarbeit
-  Soziales Lernen in jeder Klasse im Umfang einer Wochenstunde
-  Projekt Cool & Safe
-  Schülersanitäter
-  Klassenrat und Schülerrat
-  Schülervertretung (SV)
-  Vollversammlungen










⁴ Vergleiche Konzept „Gesundheitsfördernde Schule“

-  Projekt „Schulhund“
-  Gewaltfreie Kommunikation
-  Feste und Feiern (z.B. Laternen-, Apfel- und Kartoffelfest)
-  Große Schulveranstaltungen (im Wechsel Projektwoche/Sommerfest/Sponsorenlauf/Budenzauber)
-  Ordnungen und Regeln (Klassen, Schul- und Pausenregeln)



2.2 Fördern und Fordern



Wir wollen, ...

-  handlungsorientiert, abwechslungsreich und differenziert unterrichten.
-  dass die Schüler Grundfertigkeiten sowohl im Lesen, Schreiben und Rechnen, als auch im Bereich der neuen Medien trainieren.
-  Schüler zu selbstbestimmtem Lernen ermutigen.
-  dass Schüler durch wichtige kooperative Lernformen zur Teamfähigkeit befähigt werden.
-  ein Fundament des Wissens und Erfahrung legen, auf dem die Schüler aufbauen können.
-  die Schüler dort abholen, wo sie sich befinden.
-  Übergänge angenehm gestalten.
-  außerschulische Lernorte mit einbeziehen.
-  dass die Schüler im sportlichen, ästhetischen, kreativen und musischen Bereich grundlegende Fähigkeiten erwerben.




Die Joseph-von-Eichendorff-Schule versteht sich als Grundschule, die das Fundament für das Lernen legt. Unsere Schüler erhalten ein umfassendes Lernangebot, so dass sie in allen Bereichen des Lernens gefördert und gefordert werden.

Im Vordergrund steht hierbei besonders die Sprach-, Lese- und Schreibförderung. Gerade für unsere sehr heterogene Schülerschaft ist ein umfangreiches Angebot in diesem Bereich sehr wichtig. Förderschullehrer unterstützen die Lehrer bei der Diagnose und Beratung von Begabung und Lernschwierigkeiten⁵.







Sprach- und Schreibförderung

-  Vorlaufkurs
-  Projekt Deutsch & PC









⁵ Vergleiche Konzept „Fördern und Fordern“

-  Förderkurse
-  Deutsch-als-Zweitsprache
-  Durchführung der Hamburger-Schreibprobe

Leseförderung

-  Schülerbücherei mit regelmäßigen Öffnungszeiten
-  Antolin (web-basiertes Programm zur Leseförderung)
-  Kooperationsprojekt mit der Stadtbücherei
-  Förderkurse
-  Lesepaten (Ehrenamtliche Seniorinnen und Senioren unterstützen im Klassenunterricht den Leselernprozess, Patenschaften zwischen Klassen)
-  Vorlesewettbewerb




Förder- und Forderangebote

-  Känguru-Mathewettbewerb
-  Anton-App
-  Vorlesungen der Kinderuniversität in Frankfurt
-  Teilnahme an schulsportlichen Wettkämpfen
-  Bundesjugendspiele (Leichtathletik) und Sportabzeichen
-  Herkunftssprachlicher Unterricht
-  Lernzeit
-  AG-Angebote (Schulchor, Keyboard-AG, Fußball-AG etc.)













2.3 Gesundheitsfördernde Schule

Wir wollen, ...

-  dass die Gesundheit der Schüler, der Lehrer, dem Verwaltungsteam sowie dem Betreuungsteam stets im Vordergrund steht.
-  dass die Schüler selbstbestimmt Verantwortung für ihr eigenes Wohlergehen, ihren Körper und ihrer Gesundheit übernehmen.
-  Hierbei sind uns folgende Bereiche wichtig:
 - Ernährung und Konsum
 - Bewegung und Wahrnehmung
 - Sucht- und Gewaltprävention
 - Verkehr und Mobilität
 - Lehrergesundheit





Die Joseph-von-Eichendorff-Schule ist eine Schule, die der Gesundheit eine zentrale Bedeutung im Alltag einräumt. Die Förderung der Gesundheit der Schüler, der Lehrer sowie des nicht unterrichtenden Personals hat einen hohen Stellenwert. Daher herrscht an der Schule ein gesundheitsförderndes Klima.

-  Kiosk (Angebot von Brötchen, Obst, etc.)⁶
-  Schwimmunterricht im schuleigenen Lehrschwimmbecken ab der 3. Klasse
-  ein Bewegungs- und Spielangebot auf dem großen Schulhof
-  tägliche Bewegungspause – Öffnung des Spielehäuschen
-  eine Unterrichts-/Lehrküche
-  täglich warmes Mittagessen in der Mensa
-  Vesper
-  Unterricht im Freiluftklassenzimmer
-  Ärztliche Untersuchungen
-  Gesamtzertifikat zur Gesundheitsfördernde Schule



2.4 Ganztägig arbeitende Schule (Pakt für den Nachmittag)

Wir wollen, ...













-  dass die Schüler auch über den Schulvormittag hinaus betreut und unterstützt werden.
-  den Schülern einen strukturierten Tagesablauf ermöglichen, um ihnen eine nachhaltige, harmonische und fruchtbare Umgebung bieten zu können.
-  ein starkes und flexibles Team bilden aus:
 - Lehrern
 - Eltern
 - Pädagogisches Personal
 - den ortsansässigen Vereinen und Einrichtungen
-  dass sich alle nicht nur am Schulvormittag, sondern auch möglichst in den Nachmittag hinein bei uns gut aufgehoben fühlen.

⁶ Aufgrund von Corona bleibt der Kiosk bis auf Weiteres geschlossen.

Der Antrag auf das Profil I für ganztägig arbeitende Schulen wurde zum Schuljahr 2012/2013 genehmigt. Ab dem Schuljahr 2019/2020 ist die Schule im Pakt für den Nachmittag⁷. Das umfasst den Fach- und Förderunterricht am Vormittag, die Lernzeiten und offenen Angebote bis 14.30 Uhr sowie die AG-Angebote und Betreuung bis 17.00 Uhr.

Verantwortlich für die ganztägig arbeitende Schule sind die Schulleitung Frau Hahn und Frau Rachow, die Ganztageskoordinatorin Frau Gnittke, die pädagogische und kaufmännische Leitung des Eichendorff-Clubs Frau Spahn und Fr. Bräuer sowie die Ganztagsbetreuung im Pakt (GiP) gGmbH des Kreis Offenbachs.

Kooperationspartner

-  Magistrat der Stadt Obertshausen
-  Kreis Offenbach
-  Land Hessen
-  Eichendorff-Club gUG (haftungsbeschränkt)
-  Ganztagsbetreuung im Pakt (GiP)
-  Vereine (u.a. Kursangebote im Rahmen des Projekts „Schule und Verein“)
-  Seniorenhilfe (ehrenamtliche Helfer zur Leseförderung)
-  Deutsches Rotes Kreuz
-  Kreisgesundheitsamt (Amtsärztin) (Unterrichtsprojekt)
-  Stadtbücherei (Unterrichtsprojekt)
-  Jugendförderung der Stadt Obertshausen (Projekte im sozialen Bereich)
-  Jugendmusikschule Obertshausen

⁷ Vergleiche Konzept „Pakt für den Nachmittag“

III Schulkonzepte

Im Anhang finden sich die ausgearbeiteten pädagogischen Schwerpunkte wieder. Die einzelnen Schwerpunkte werden bei Bedarf durch spezielle Konzepte erweitert. Die Konzepte werden von den Verantwortlichen jährlich evaluiert und fortgeschrieben.

Positives Schulklima

- Sucht- und Gewaltprävention
- Eltern ABC
- Schulhund
- Spielekonzept
- Schülerrat
- Pausenregeln
- Sexuelle Gewalt
- Verhalten in Krisensituationen
- Kommunikationskonzept im Falle von Distanzunterricht

Fördern und Fordern

- Sprach- und Schreibförderung
- Leseförderung
- Förder- und Forderangebote
- Fachcurricula
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Sachunterricht
 - Musik
 - Ethik
- Bewertung
 - Benotung in den Hauptfächern
 - Lern- und Arbeitsverhalten
 - Sozialverhalten

Gesundheitsfördernde Schule

- Gesamtzertifikat
- Hygiene Plan

Ganztägig arbeitende Schule

- Pakt für den Nachmittag
- Lernzeiten
- Raumverteilung
- Offene Angebote